

**PLANO DE ATIVIDADE REMOTA – NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS**

**DEPARTAMENTO: ACADÊMICO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS - DALE**

**CURSO ATENDIDO: LETRAS ESPANHOL**

**OFERTA COMPONENTES CURRICULARES**

	DISCIPLINA (COMO APARECE NO PPC)	CODIGO DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	CARÁTER DA DISCIPLINA			PERIODO		NUMERO DE ALUNOS INTERESSADOS	DOCENTES (ATÉ 3)
							INÍCIO	FINAL		
				OB	OP	ESP				
1	LABORATÓRIO DE LÍNGUA ESPANHOLA V		80	X			09/02/21	18/05/21	Todos aqueles que se matriculem e cumpram os requisitos	LUCIANA PITWAK MACHADO SILVA PRATES

Legenda: Obrigatória. OP: Optativa ou Eletiva. ESP: Especial. Esta planilha deve ser acompanhada do Plano da Disciplina



## **PLANO DE DISCIPLINA – ADAPTAÇÃO – RESUMO EXECUTIVO**

### **1. NOME DA DISCIPLINA: LABORATÓRIO DE LINGUA ESPANHOLA V**

**2. EMENTA:** Aspectos de Semântica da Língua Espanhola. Conceito de semântica. Conceito de semiologia. Conceito de signo linguístico. Sentido denotativo e sentido conotativo. Contexto e situação linguística. A palavra como unidade lexical. A significação lexical. Campos semânticos. Polissemia. Ambiguidade. Séries sinonímicas, antonímicas e paronímicas. Aplicações da semântica no ensino de espanhol como língua estrangeira. A pragmática da língua espanhola. Conceito de pragmática. Teoria dos atos de fala de Austin e Searle. Princípio cooperativo Grice. Teoria da relevância de Sperber e Wilson. Teoria da cortesia. A pragmática e o ensino da língua estrangeira

**3. OBJETIVOS:** Refletir sobre os conceitos e aspectos fundamentais da semântica e da pragmática da língua espanhola. Compreender a importância da semântica e da pragmática no ensino de língua espanhola. Produzir materiais didáticos que coloquem em prática os conceitos teóricos de semântica e pragmática.

**4. QUANTIDADE DE ALUNOS A SEREM ATENDIDOS E FORMA DE ATENDIMENTO:** todos aqueles que se inscreverem na disciplina e cumpram os requisitos necessários.

**5. PROFESSORES ENVOLVIDOS:** LUCIANA PITWAK MACHADO SILVA PRATES

**6. PERÍODO DE EXECUÇÃO:** 09/02/21 – 18/05/21

### **7. ATIVIDADES E CRONOGRAMA – ADAPTAÇÃO DOS CRÉDITOS**

- 120 horas = 15 encontros (1 cr = 8 horas)
- 100 = 12,5 encontros (1 cr = 8horas)
- 80 horas= 10 encontros (1cr = 8 horas)
- 60 horas = 7 encontros (1 cr = 9 horas)
- 40 horas = 4,5 encontros (1 = 9 horas)

**Cronograma de execução** \*(pode sofrer alterações)

<b>Aula/data</b>	<b>Conteúdo</b>	<b>Atividade</b>	<b>Ferramenta (meios educacionais)</b>	<b>Descrição da execução (síncrona ou assíncrona)</b>	<b>Tempo previsto de execução</b>
<b>Aula 1</b> (09/02) 6h	Apresentação do Plano de Curso.  Práctica del idioma	<b>Tema:</b> ¿Cómo era antes?	Google Meet O link será  <a href="https://meet.google.com/iee-ztny-sfs">meet.google.com/iee-ztny-sfs</a>	Síncrona	2 horas
		<b>Para casa:</b> 1 - Criar um texto, baseado na discussão e no tema desenvolvido em aula.	<b>Prazo:</b> Entregar até 23/02/2021 para o e-mail: <a href="mailto:laboratorioespanholv@gmail.com">laboratorioespanholv@gmail.com</a>	Assíncrona	4 horas
<b>Aula 2</b> (23/02) 6h	<b>Tema 6:</b> “Espectáculos y ocio” para desenvolver as habilidades linguísticas (escuchar, hablar, leer y escribir)	Pesquisar e tentar solucionar as atividades propostas do tema 6	Google Meet O link será  <a href="https://meet.google.com/iee-ztny-sfs">meet.google.com/iee-ztny-sfs</a>	Assíncrona	4 horas
		<b>Para casa:</b> <b>Encaminhar por e-mail</b> 1 - Fazer os exercícios 12 e 13 da página 64 e; 2 - Pesquisar sobre o tema abordado na pag. 65 (¿Que hacen los españoles en su tiempo de ocio?) para elaborar um texto em espanhol contendo pelo menos 15 linhas.	<b>Prazo:</b> Entregar até 02/03/2021 para o e-mail: <a href="mailto:laboratorioespanholv@gmail.com">laboratorioespanholv@gmail.com</a>	Assíncrona	2 horas
<b>Aula 3</b> (02/03) 6h	<b>Tema 6:</b> “Espectáculos y ocio” para desenvolver as habilidades	<b>Tema:</b> Correção e esclarecimentos sobre as atividades	Google Meet O link será  <a href="https://meet.google.com/iee-ztny-sfs">meet.google.com/iee-ztny-sfs</a>	Síncrona	2 horas

	linguísticas (escuchar, hablar, leer y escribir)	propostas do tema 6 <b>Para casa</b> Pesquisar e tentar solucionar as atividades propostas do tema 7.  <b>Encaminhar por e-mail:</b> 1 - Fazer os exercícios 11 e 12 da página 94 e, 2 - pesquisar sobre o tema abordado na pag. 95 (Comparativo de las casas en el mundo), para elaborar um texto em espanhol contendo pelo menos 15 linhas.	<b>Prazo:</b> Entregar até 09/03/2021 para o e-mail: <a href="mailto:laboratorioespanholv@gmail.com">laboratorioespanhol v@gmail.com</a>	Assíncrona	4 horas
<b>Aula 4</b> (09/03) 6h	<b>Tema 7:</b> “Vivienda y vida doméstica” para desenvolver as habilidades linguísticas (escuchar, hablar, leer y escribir)	Correção e esclarecimentos sobre as atividades propostas do tema 7  <b>Para casa:</b> Pesquisar e Tentar solucionar as atividades propostas do tema 8  <b>Encaminhar por e-mail:</b> 1 - Fazer os exercícios 11 e 12 da página 114 e, 2 – Fazer as atividades solicitadas no interactúa da pag. 115 (texto com pelo menos 15 linhas).	Google Meet O link será <a href="https://meet.google.com/iee-ztny-sfs">meet.google.com/iee -ztny-sfs</a>	Síncrona	2 horas
			<b>Prazo:</b> Entregar até 23/03/2021 para o e-mail: <a href="mailto:laboratorioespanholv@gmail.com">laboratorioespanhol v@gmail.com</a>  <b>Rebeca – preparar la práctica del idioma para 16/03/21</b>	Assíncrona	4 horas

<b>Aula 5</b> (16/03) 6h	Práctica del idioma	Pratica elaborada e direcionada por um dos alunos da disciplina  <b>Rebeca</b>	Google Meet O link será  <a href="https://meet.google.com/iee-ztny-sfs">meet.google.com/iee-ztny-sfs</a>	Síncrona	2 horas
		<b>Atividade</b>		Assíncrona	4 horas
<b>Aula 6</b> (23/03) 6h	<b>Tema 8:</b> “Sector turístico” para desenvolver as habilidades linguisticas (escuchar, hablar, leer y escribir)	Correção e esclarecimentos sobre as atividades propostas do tema 8	Google Meet O link será  <a href="https://meet.google.com/iee-ztny-sfs">meet.google.com/iee-ztny-sfs</a>	Síncrona	2 horas
		<b>Para casa:</b> Pesquisar e tentar solucionar as atividades propostas do tema 9  <b>Encaminhar por e-mail:</b> 1 - Fazer os exercícios 11 e 12 da pagina 172 e, 2 – Fazer as atividades solicitadas no interactúa da pag. 173 (texto com pelo menos 15 linhas).	<b>Prazo:</b> Entregar até 06/04/2021 para o e-mail: <a href="mailto:laboratorioespanholv@gmail.com">laboratorioespanholv@gmail.com</a>  <b>Wilson - preparar la práctica del idioma para 30/03/21</b>	Assíncrona	4 horas
<b>Aula 7</b> (30/03) 6h	Práctica del idioma	Pratica elaborada e direcionada por um dos alunos da disciplina  <b>Wilson</b>	Google Meet O link será  <a href="https://meet.google.com/iee-ztny-sfs">meet.google.com/iee-ztny-sfs</a>	Síncrona	2 horas
		<b>Atividade</b>		Assíncrona	4 horas

<b>Aula 08</b> (06/04) 6h	<b>Tema 9:</b> “Tiempo atmosférico” para desenvolver as habilidades linguísticas (escuchar, hablar, leer y escribir)	Correção e esclarecimentos sobre as atividades propostas do tema 9	Google Meet O link será <a href="https://meet.google.com/iee-ztny-sfs">meet.google.com/iee-ztny-sfs</a>	Síncrona	2 horas
		<b>Para casa:</b> Pesquisar e tentar solucionar as atividades propostas do tema 10  <b>Encaminhar por e-mail:</b> 1 - Fazer os exercícios 10 e 11 da pagina 182 e, 2 – Fazer as atividades solicitadas no interactúa da pag. 183 (texto com pelo menos 15 linhas).	<b>Prazo:</b> Entregar até 20/04/2021 para o e-mail: <a href="mailto:laboratorioespanholv@gmail.com">laboratorioespanholv@gmail.com</a>  <b>Joel - preparar la práctica del idioma para 13/04/21</b>	Assíncrona	4 horas
<b>Aula 09</b> (13/04) 6h	Práctica del idioma	Pratica elaborada e direcionada por um dos alunos da disciplina  <b>Joel</b>	Google Meet O link será <a href="https://meet.google.com/iee-ztny-sfs">meet.google.com/iee-ztny-sfs</a>	Síncrona	2 horas
		<b>Atividade</b>		Assíncrona	4 horas
<b>Aula 10</b> (20/04) 6h	<b>Tema 10:</b> “Medio ambiente” para desenvolver as habilidades linguísticas (escuchar, hablar, leer y escribir)	Correção e esclarecimentos sobre as atividades propostas do tema	Google Meet O link será <a href="https://meet.google.com/iee-ztny-sfs">meet.google.com/iee-ztny-sfs</a>	Síncrona	2 horas
			<b>Prazo:</b>  <b>Manuela - preparar la práctica del idioma para 27/04/21</b>	Assíncrona	4 horas

<b>Aula 11</b> (27/04) 6h	Práctica del idioma	Pratica elaborada e direcionada por um dos alunos da disciplina  <b>Manuela</b>	Google Meet O link será  <a href="https://meet.google.com/iee-ztny-sfs">meet.google.com/iee-ztny-sfs</a>	Síncrona	2 horas
		<b>Atividade</b>	<b>Prazo:</b>  <b>Argentina - preparar la práctica del idioma para 04/05/21</b>	Assíncrona	4 horas
<b>Aula 12</b> (04/05) 6h	Práctica del idioma	Pratica elaborada e direcionada por um dos alunos da disciplina  <b>Argentina</b>	Google Meet O link será  <a href="https://meet.google.com/iee-ztny-sfs">meet.google.com/iee-ztny-sfs</a>	Síncrona	2 horas
		<b>Atividade</b>		Assíncrona	4 horas
<b>Aula 13</b> (11/05) 4h	<b>Atividade Avaliativa final</b>		Google Meet O link será  <a href="https://meet.google.com/iee-ztny-sfs">meet.google.com/iee-ztny-sfs</a>	Síncrona	4 horas
<b>Aula 14</b> (18/05) 4h	<b>Encerramento com entrega das notas</b>		Google Meet O link será  <a href="https://meet.google.com/iee-ztny-sfs">meet.google.com/iee-ztny-sfs</a>	Síncrona	4 horas

## 8. SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO ADEQUADA A FORMA E RECURSOS

A forma de avaliação será feita em duas etapas:

- 1- (100 pontos) Participação e assiduidade nas aulas síncronas (remota). Fazendo uso do idioma espanhol, quando solicitado e, entrega das atividades (exercícios e demais atividades solicitadas para as práticas do idioma) relativas a cada aula. (Nesta avaliação, serão computadas as notas relativas ao uso das 4 habilidades (ouvir, falar, ler e escrever).
- 2- (100 pontos) Com a finalidade de estimular a preparação de conteúdos para algumas aulas, cada aluno matriculado na disciplina e participante das aulas irá elaborar uma aula para a prática do idioma, com duração de 1h.



OS - Todas as atividades solicitadas deverão ser encaminhadas pelo aluno, dentro do prazo solicitado, para o e-mail: [laboratoriospanholv@gmail.com](mailto:laboratoriospanholv@gmail.com) tendo sua avaliação feita dentro da margem dos 100 pontos.

No caso de o aluno deixar para entregar após a data designada para cada atividade, com prazo final até dia 11/05/2021, terá sua avaliação feita dentro de uma margem de 60 pontos, considerando de grande importância os prazos de entrega das atividades.

## **9. MATERIAL DE APOIO (BIBLIOGRAFIA, MATERIAL DIDÁTICO ETC)**

ALARCOS LLORACH, Emilio. Estudios de Gramática Funcional del Español. 3 ed. Madrid: Editorial Gredos, 1994;

ALADRÉN, María del Carmen. Español actual: textos, gramática, ejercicios. 3. ed. Porto Alegre: Sagra, 1995;

CASTRO, Francisca. Uso de la gramática española. 14. ed. Madrid: Edelsa, 2006;

CHOZAS Diego; DORNELE, Flavia. Dificultades del español. Madrid: SM;

DOMINGUEZ, Pablo; BAZO, Plácido. Claves del español: gramática práctica. Madrid: Santillana, 1994;

GÓMEZ TORREGO, Leonardo. Gramática didáctica del español. Madrid: Ediciones, 9. ed., 2007;

MILANI, Maria Esther. Gramática de espanhol para brasileiros. São Paulo: Saraiva, 1999;

RUBIO MORAIZ, Paloma. Verbos españoles conjugados. 12. ed. Madrid: SGEL, 2002;

SARMIENTO, Ramón; SÁNCHEZ, Aquilino. Gramática Básica del Español: norma y uso. 14. ed. Madrid: SGEL, 2007.